

# Planejamento de Ensino

**Instituição: CELD – Centro Espírita Léon Denis**

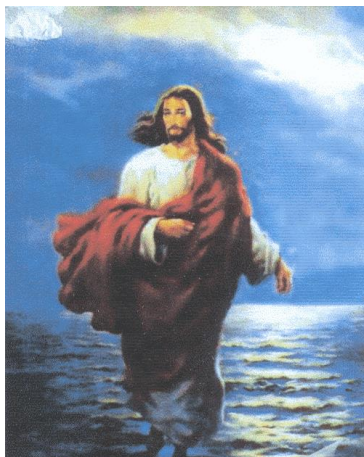
✉ Rua Abílio dos Santos, 137, Bento Ribeiro,  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 21331-290

☎ (21) 2452-1846

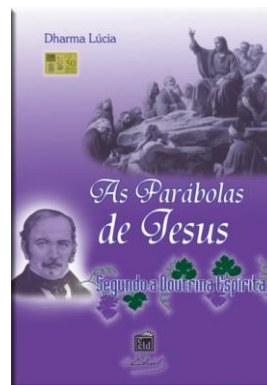
💻 [setordecursosceld@gmail.com](mailto:setordecursosceld@gmail.com)

**Divisão de Ensino Doutrinário  
Setor de Cursos**

**CURSO: *Parábolas de Jesus***



**Patrono Espiritual: Jesus**



**Nº de Aulas / ano: 47 aulas**

**Início das Aulas: 17/1/2023 (3ª feira) e 19/1/2023 (5ª feira)**

**Término das Aulas: 12/12/2023 (3ª feira) e 14/12/2023 (5ª feira)**

## *Parábolas de Jesus - 2023*

### **JUSTIFICATIVA DO CURSO:**

O curso tem como proposta o estudo da interpretação das Parábolas de Jesus Segundo a Doutrina Espírita, dando uma melhor compreensão de *O Evangelho Segundo o Espiritismo*, de Allan Kardec, subsidiando e complementando a Codificação Kardequiana.

### **OBJETIVOS DO CURSO:**

#### **GERAL:**

Facultar ao aluno uma melhor compreensão da Mensagem de Jesus, isto é, do seu Evangelho, segundo a ótica da Doutrina Espírita, visando a sua transformação moral pela prática desses ensinamentos.

#### **ESPECÍFICOS:**

1 – Reconhecer e identificar a lição moral contida em cada “história” (parábola), narrada por Jesus, através do texto alegórico e simbólico anotado pelos apóstolos.

2 – Perceber e diferenciar detalhes e sutilezas dessa linguagem simbólica, usada por Jesus nas parábolas.

3 – Desenvolver mudanças na forma de pensar e agir, com relação à vida.

4 – Conhecer e desenvolver a compreensão dos verdadeiros objetivos de seu autor (Jesus) ao adotar esta forma de ensino, ensejando mudanças na forma de encarar a vida (mudanças na forma de pensar e agir).

### **PÚBLICO ALVO:**

Simpatizantes da Doutrina Espírita que já tenham uma iniciação nos estudos da Doutrina (Codificação) que possibilite um melhor entendimento do conteúdo programático. Indicado para os interessados que concluíram o curso *O Evangelho Segundo o Espiritismo*.

## *Parábolas de Jesus - 2023*

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

DHARMA, Lúcia. *As Parábolas de Jesus Segundo a Doutrina Espírita*. 1. ed. Rio de Janeiro: CELD, 2014.

FRANCO, Divaldo Pereira. *A Mensagem do Amor Imortal*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Até o Fim dos Tempos*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Dias Venturosos*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Há Flores no Caminho*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Luz do Mundo*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Pelos Caminhos de Jesus*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Primícias do Reino*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Quando Voltar a Primavera*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Trigo de Deus*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

\_\_\_\_\_. *Vivendo com Jesus*. Ditado pelo Espírito Amélia Rodrigues. Salvador: Editora LEAL.

KARDEC, Allan. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. 5.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

\_\_\_\_\_. *O Livro dos Espíritos*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

\_\_\_\_\_. *O Livro dos Médiuns*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

\_\_\_\_\_. *O Céu e o Inferno*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

\_\_\_\_\_. *A Gênese*. 1.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2010. Tradução de Albertina Escudeiro Sêco.

\_\_\_\_\_. *Obras Póstumas*. 2.ed. Rio de Janeiro: CELD, 2011. Tradução de Maria Lucia Alcântara de Carvalho.

PASTORINO, Carlos Torres. *Sabedoria do Evangelho*, Rio de Janeiro: Publicação da Revista Mensal SABEDORIA, 1964, volumes 1º ao 8º.

## Parábolas de Jesus - 2023

### EMENTA

| DATA   | AULA | CONTEÚDO  | EVANGELHO           | INSTRUTOR |
|--|------|---|---------------------|-----------|
| <b>INTRODUÇÃO</b>  |      |   |                     |           |
|  | 01   | Abertura, apresentação, o curso, o patrono, o livro.  | Cap.XXIV-13e14      |           |
| <b>Unidade I - QUEM É JESUS</b>                                  |      |   |                     |           |
|  | 02   | Dados históricos – Cronologia – Situação social e geográfica de Israel à época de Jesus       | Cap.XXIV-8 e 9      |           |
|  | 03   | Definição de parábola. O sentido oculto dos ensinamentos de Jesus. A pedagogia por parábolas. | Cap.XVIII-13 e 14   |           |
|  | 04   | Jesus em Nazaré   | Cap.X-1,2 e3        |           |
|  | 05   | Jesus, o bom pastor   | Cap.VI-3            |           |
|  | 06   | A parábola dos meninos nas praças   | Cap.IV-4            |           |
|  | 07   | A purificação do templo   | Cap.XXVI-5          |           |
|  | 08   | Jesus, causa de divisões  | Cap.XXIII-9 e10     |           |
|  | 09   | A parábola da torre inacabada   | Cap.XXIV-19         |           |
| <b>Unidade II – O REINO DE DEUS</b>                              |      |   |                     |           |
|  | 10   | A parábola da semente   | Cap.III-6           |           |
|  | 11   | A parábola do grão de mostarda e do fermento;   | Cap.XVII-4          |           |
|  | 12   | As parábolas do tesouro escondido e da pérola   | Cap.XVI-4           |           |
|  | 13   | As parábolas do trigo e do joio e a da rede   | Cap.XVII-3          |           |
|  | 14   | As parábolas da grande ceia e do festim de bodas  | Cap.XVII-10         |           |
|  | 15   | A parábola dos trabalhadores de última hora.  | Cap.XX-2            |           |
|  | 16   | As parábolas dos talentos e a das dez minas   | Cap.XVI-9           |           |
|  | 17   | A ansiosa solicitude pela vida  | Cap.XXV-6           |           |
| <b>Unidade III – A MISERICÓRDIA</b>                              |      |   |                     |           |
|  | 18   | As parábolas do filho pródigo e a da ovelha e da dracma perdidas                              | Cap.XI-13           |           |
|  | 19   | A parábola dos dois devedores   | Cap.XVII-7          |           |
|  | 20   | A parábola da figueira estéril  | Cap.XIX-10          |           |
|  | 21   | A parábola do amigo importuno   | Cap.XXVII-9*        |           |
|  | 22   | A parábola do juiz iníquo   | Cap.XXVII-5         |           |
|  | 23   | A parábola do fariseu e do publicano  | Cap.XXVII-9*        |           |
|  | 24   | A parábola do credor incompassivo.  | Cap.X-16            |           |
| <b>Unidade IV – O CONHECIMENTO DA LEI DIVINA</b>                 |      |   |                     |           |
|  | 25   | A parábola do semeador;   | Cap.XVII-6          |           |
|  | 26   | A parábola da candeia   | Cap.XXIV-2          |           |
|  | 27   | A parábola dos dois fundamentos   | Cap.XVIII-8         |           |
|  | 28   | A parábola dos dois filhos  | Cap.XVIII-6         |           |
|  | 29   | A parábola dos vinhateiros homicidas  | Cap.XI-8            |           |
| <b>Unidade V – JESUS E AS TRADIÇÕES</b>                          |      |   |                     |           |
|  | 30   | O jejum   | Cap.XVII-3,1º§      |           |
|  | 31   | A tradição dos fariseus   | Cap.VIII-9          |           |
| <b>Unidade VI – A OBSESSÃO</b>                                   |      |   |                     |           |
|  | 32   | Calúnia dos fariseus  | Cap.XII-5           |           |
|  | 33   | O Sinal de Jonas  | Cap.XII-2           |           |
| <b>Unidade VII – AS PROVAS DA RIQUEZA, DA MISÉRIA E DO PODER</b> |      |   |                     |           |
|  | 34   | A parábola do rico insensato  | Cap.XVI-9           |           |
|  | 35   | O rico e Lázaro   | Cap.XVI-8, 1º e 2º§ |           |
|  | 36   | O jovem rico  | Cap.XXIII-6         |           |
|  | 37   | A parábola do administrador infiel  | Cap.XVI-1           |           |

## Parábolas de Jesus - 2023

| DATA   | AULA | CONTEÚDO   | EVANGELHO              | INSTRUTOR |
|--|------|--|------------------------|-----------|
|  | 38   | A parábola do servo inútil                               | Cap.VII-6,<br>1º e 2º§ |           |
| <b>Unidade VIII – A VIGILÂNCIA</b>                   |      |  |                        |           |
|  | 39   | As parábolas do servo vigilante e do bom e do mau servos | Cap.XVIII-10           |           |
|  | 40   | A parábola das dez virgens                               | Cap.VI-6               |           |
|  | 41   | A parábola da figueira e a eterna vigilância             | Cap.IX-8               |           |
| <b>Unidade IX – FORA DA CARIDADE NÃO HÁ SALVAÇÃO</b> |      |  |                        |           |
|  | 42   | Não julgar e a parábola do cego que guia outro cego      | Cap.X-10               |           |
|  | 43   | A parábola dos primeiros lugares                         | Cap.VII-6              |           |
|  | 44   | A parábola do bom samaritano                             | Cap.XIV-5              |           |
|  | 45   | A parábola do juízo final                                | Cap.XV-3               |           |
|  | 46   | Esclarecimentos de dúvidas (Revisão Geral-Parte 1)       | Cap.XI-4               |           |
|  | 47   | Avaliação e confraternização<br>(Revisão Geral-Parte 2)  | Cap.XI-8               |           |

## Parábolas de Jesus - 2023

### PLANO DE ENSINO

| OBJETIVOS  | CONTEÚDO   | MÉTODOS E TÉCNICAS   | RECURSOS MATERIAIS                      | Nº DE AULAS |
|--|--|----------------------|---|-------------|
| <b>INTRODUÇÃO</b>  |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a equipe, os participantes do curso, o patrono e o livro texto adotado.</li> <li>• Demonstrar a importância do estudo das parábolas de Jesus, para uma melhor compreensão das origens, dos objetivos e das possibilidades oferecidas pela Doutrina Espírita.</li> <li>• Ressaltar que a Doutrina Espírita é a mesma doutrina do Cristo.</li> </ul>   | <p><b>Aula 1</b><br/>Abertura;<br/>Apresentação;<br/>O curso;<br/>O livro-texto;<br/>O patrono.</p>                            | Exposição dialogada. | Quando de diz                           | 1           |
| <b>Unidade I – QUEM É JESUS</b>  |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir “Parábola”;</li> <li>• Relatar a vida de Jesus e do povo hebreu;</li> <li>• Refletir sobre o ambiente sociocultural e geográfico onde Jesus nasceu, viveu e trabalhou.</li> <li>• Identificar Jesus, sua natureza e sua missão.</li> <li>• Conhecer a missão de Jesus, anunciado e esperado pelo povo hebreu como o Messias, pelas Escrituras.</li> <li>• Explicitar o texto da parábola. Mostrar que a missão de Jesus se identifica pelos seus atos e não palavras ou prodígios.</li> <li>• Constatar a preocupação de Jesus com as coisas sagradas.</li> <li>• Compreender as consequências dos ensinamentos de Jesus.</li> <li>• Evidenciar que é preciso estar preparado, material, intelectual e moralmente, para a conquista de valores</li> </ul> | <p><b>Aula 2</b><br/>Dados Históricos;<br/>Cronologia;<br/>Situação social e geográfica de Israel à época de Jesus</p>         | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e mapas.            | 8           |
|  | <p><b>Aula 3</b><br/>Definição de parábola;<br/>O sentido oculto dos ensinamentos de Jesus;<br/>A pedagogia das parábolas.</p> |                      | Quadro, giz, livros.                    |             |
|  | <p><b>Aula 4</b><br/>Jesus em Nazaré</p>   |                      | Quadro, giz, livros e mapas.            |             |
|  | <p><b>Aula 5</b><br/>Jesus, o Bom Pastor</p>   |                      | Quadro, giz, livros e retroprojetor.    |             |
|  | <p><b>Aula 6</b><br/>A Parábola dos Meninos nas Praças</p>   |                      | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. |             |
|  | <p><b>Aula 7</b><br/>A Purificação do Templo</p>   |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 8</b><br/>Jesus, Causa de Divisões</p>  |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 9</b><br/>A Parábola da Torre Inacabada</p>   |                      |   |             |

*Parábolas de Jesus - 2023*

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| superiores. |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

## Parábolas de Jesus - 2023

| OBJETIVOS   | CONTEÚDO   | MÉTODOS E TÉCNICAS | RECURSOS MATERIAIS | Nº DE AULAS |
|---|--|--------------------|--------------------|-------------|
| <b>Unidade II – O REINO DE DEUS</b>   |  |                    |                    |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o que é o Reino de Deus e conhecer o que é necessário para a sua conquista.</li> <li>• Refletir sobre os textos das parábolas.</li> <li>• Constatar que o progresso acontece por etapas, através de inúmeras reencarnações.</li> <li>• Constatar que o homem tem em si o germe do progresso, cabendo-lhe colaborar no seu desenvolvimento (<i>O Livro dos Espíritos</i>, questão 776, Nota de Kardec.)</li> <li>• Entender que o Reino de Deus é algo extremamente valioso, e que vale a pena lutar por ele.</li> <li>• Perceber que os Evangelhos são as Leis de Deus, e a semeadura deles em nós fazem com que nos tornemos filhos do Reino de Deus.</li> </ul> <p>- Lembrar que a rede simboliza a Lei de Deus que alcança tudo: tudo, na Natureza, está submetido a ele, sem exceção. (<i>O Livro dos Espíritos</i>, questão 803).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar que o convite para a ceia significa um convite para a nossa transformação moral.</li> <li>• Saber que o convite é geral, para todos, mas só participarão das bodas aqueles que vistam a “túnica nupcial”, isto é, têm puro o coração e cumpram a lei segundo o espírito.</li> <li>• Compreender que, em qualquer lugar em que estejamos, estamos “na vinha do Cristo”. Cabe-nos trabalhar para o bem em geral.</li> <li>• Explicar porque Jesus nos diz que devemos ser vigilantes no bom uso do nosso livre-arbítrio, administrando bem todos os recursos que foram colocados em nossas mãos.</li> <li>• Constatar que a Providência Divina atinge a todos e a tudo, mas nos cabe fazer a nossa parte (trabalhar).</li> </ul> | <p><b>Aula 10</b><br/>A Parábola da Semente</p>                            |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 11</b><br/>A Parábola do Grão de Mostarda e do Fermento</p>     |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 12</b><br/>As Parábolas do Tesouro Escondido e da Pérola</p>    |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 13</b><br/>As Parábolas do Trigo e do Joio e a da Rede</p>      |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 14</b><br/>As Parábolas da Grande Ceia e do Festim de Bodas</p> |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 15</b><br/>A Parábola dos Trabalhadores de Última Hora</p>      |                    |                    |             |
|   | <p><b>Aula 16</b><br/>As Parábolas dos Talentos e a das Dez Minas</p>      |                    |                    |             |
| <p><b>Aula 17</b><br/>A Ansiosa Solicitude pela Vida</p>  |  |                    |                    |             |



## Parábolas de Jesus - 2023

| OBJETIVOS  | CONTEÚDO  | MÉTODOS E TÉCNICAS   | RECURSOS MATERIAIS                      | Nº DE AULAS |
|--|---|----------------------|---|-------------|
| <b>Unidade III – A MISERICÓRDIA</b>  |   |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o que é misericórdia.</li> <li>• Entender a aplicação da misericórdia como decorrência da Lei do Amor.</li> <li>• Verificar que a Misericórdia Divina atinge a tudo e a todos e que as penas não são eternas, mas enquanto o pecador persistir no erro.</li> <li>• Reconhecer que a Misericórdia Divina está sempre à nossa disposição e que basta, para alcançá-la, nos arrependermos e fazermos a nossa transformação moral.</li> <li>• Entender que a Lei (de causa e efeito) funciona com absoluta regularidade, no tempo e no espaço, abrangendo toda a Criação.</li> <li>• Compreender que Jesus traz a nova ideia, à sua época, do Deus-Pai misericordioso e compassivo, que atende aos seus filhos.</li> <li>• Verificar que, pela prece, o homem obtém o concurso dos bons espíritos, que acorrem a sustentá-lo em suas boas resoluções.</li> <li>• Ressaltar o valor da determinação, da perseverança e da confiança em Deus.</li> <li>• Verificar que é necessário orar com humildade e sinceridade.</li> <li>• Constatar que a Lei é equânime: se queremos ser perdoados, devemos também perdoar</li> </ul> | <p><b>Aula 18</b><br/>As Parábolas do Filho Pródigo e a da Ovelha e da Dracma Perdidas.</p> | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 7           |
|  | <p><b>Aula 19</b><br/>A Parábola dos Dois Devedores.</p>                                    |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 20</b><br/>A Parábola da Figueira Estéril.</p>                                   |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 21</b><br/>A Parábola do Amigo Importuno.</p>                                    |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 22</b><br/>A Parábola do Juiz Iníquo.</p>  |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 23</b><br/>A Parábola do Fariseu e do Publicano.</p>                             |                      |   |             |
|  | <p><b>Aula 24</b><br/>A Parábola do Credor Incompassivo.</p>                                |                      |   |             |

## Parábolas de Jesus - 2023

| OBJETIVOS   | CONTEÚDO   | MÉTODOS E TÉCNICAS   | RECURSOS MATERIAIS                      | Nº DE AULAS |
|---|--|----------------------|---|-------------|
| <b>Unidade IV – O CONHECIMENTO DA LEI DIVINA</b>  |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Lei Divina e sua aplicabilidade a todos os homens, em todas as situações e todos os tempos.</li> <li>• Saber que a nossa capacidade de entender, assimilar e praticar a lei em fator de nossa evolução.</li> <li>• Constatar que o conhecimento da lei é acessível a todos, mas a cada um segundo seu grau evolutivo.</li> <li>• Reconhecer que o conhecimento da lei nos traz maiores responsabilidades. Temos que ser consequentes: construir solidariamente.</li> <li>• Conscientizar que o que vale na verdade, são os nossos atos (obras) e não nossas intenções ou palavras irrefletidas.</li> <li>• Sentir que já temos maturidade para o entendimento da lei, porém não a cumprimos devido à nossa indiferença e incredulidade, ceticismo e espírito de negação.</li> </ul> | <b>Aula 25</b><br>A Parábola do Semeador.              | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 5           |
|   | <b>Aula 26</b><br>A Parábola da Candeia.               |                      |   |             |
|   | <b>Aula 27</b><br>A Parábola dos Dois Fundamentos.     |                      |   |             |
|   | <b>Aula 28</b><br>A Parábola dos Dois Filhos.          |                      |   |             |
|   | <b>Aula 29</b><br>A Parábola dos Vinhateiros Homicidas |                      |   |             |
| <b>Unidade V – JESUS E AS TRADIÇÕES</b>   |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a necessidade da purificação verdadeira (moral) e não apenas a observância de preceitos exteriores.</li> <li>• Entender que o jejum “material” nada significa. É preciso praticar “abstinência da iniquidade dos prazeres ilícitos” (Isaías, 58.).</li> <li>• Valorizar o amor a Deus, cumprindo suas leis em “espírito e verdade” e não com atos exteriores, “pró-forma”.</li> </ul>   | <b>Aula 30</b><br>O Jejum                              | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 2           |
|   | <b>Aula 31</b><br>A Tradição dos Fariseus              |                      |   |             |

## Parábolas de Jesus - 2023

| OBJETIVOS   | CONTEÚDO   | MÉTODOS E TÉCNICAS   | RECURSOS MATERIAIS                      | Nº DE AULAS |
|---|--|----------------------|---|-------------|
| <b>Unidade VI – A OBSESSÃO</b>  |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os meios de nos livrarmos da obsessão, sintonizando com o bem e pela prática das boas obras.</li> <li>• Constatar que “é pelas obras que se conhece a natureza do espírito”.</li> <li>• Verificar que o único sinal é a prática das boas obras (obras possíveis e não prodígios)</li> </ul>   | <b>Aula 32</b><br>Calúnia dos Fariseus               | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 2           |
|   | <b>Aula 33</b><br>O Sinal de Jonas                   |                      |   |             |
| <b>Unidade VII – AS PROVAS DA RIQUEZA, DA MISÉRIA E DO PODER</b>  |  |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar que o excessivo apego material e passional é empecilho para o progresso espiritual.</li> <li>• Reconhecer que os bens materiais e os apegos são deste mundo material, dados por empréstimo, e que deixaremos ao desencarnar.</li> <li>• Reconhecer que o acúmulo de riquezas materiais de nada serve para a vida eterna. (Compreender a ausência de caridade e de amor ao próximo).</li> <li>• Concluir que o apego aos bens materiais é poderoso e difícil de ser vencido.</li> <li>• Compreender que é impossível servir simultaneamente a dois senhores.</li> <li>• Entender que é preciso cumprir as obrigações, mas o mérito é irmos mais longe, para o nosso progresso espiritual.</li> </ul> | <b>Aula 34</b><br>A Parábola do Rico Insensato       | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 5           |
|   | <b>Aula 35</b><br>O Rico e Lázaro                    |                      |   |             |
|   | <b>Aula 36</b><br>O Jovem Rico                       |                      |   |             |
|   | <b>Aula 37</b><br>A Parábola do Administrador Infiel |                      |   |             |
|   | <b>Aula 38</b><br>A Parábola do Servo Inútil         |                      |   |             |

## Parábolas de Jesus - 2023

| OBJETIVOS   | CONTEÚDO  | MÉTODOS E TÉCNICAS   | RECURSOS MATERIAIS                      | Nº DE AULAS |
|---|---|----------------------|---|-------------|
| <b>Unidade VIII – A VIGILÂNCIA</b>  |   |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenciar a necessidade de prepararmo-nos e sermos vigilantes e laboriosos, para obtermos bons resultados, isto é, evolução moral.</li> <li>• Compreender que é preciso estar à altura do compromisso assumido (ser responsável), dentro de nossas atribuições.</li> <li>• Entender que é preciso estar preparado e ficar vigilante, porque desconhecemos os detalhes do futuro.</li> <li>• Saber que, além de estarmos preparados e vigilantes, é preciso estar atento quanto aos sinais de que “os tempos são chegados”.</li> </ul> | <b>Aula 39</b><br>As Parábolas do Servo Vigilante e do Bom e do Mau Servo | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 3           |
|   | <b>Aula 40</b><br>A Parábola das Dez Virgens                              |                      |   |             |
|   | <b>Aula 41</b><br>A Parábola da Figueira e a Eterna Vigilância            |                      |   |             |
| <b>Unidade IX – FORA DA CARIDADE NÃO HÁ SALVAÇÃO</b>  |   |                      |   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que a prática da caridade resume todas as virtudes.</li> <li>• Evidenciar que a lei é uma só para todos.</li> <li>• Saber que devemos ter humildade e não nos supervalorizarmos em detrimento do próximo.</li> <li>• Entender que o próximo é qualquer irmão, necessitado ou não.</li> <li>• Evidenciar que “na prestação de contas”, levar-se-á em consideração a obra realizada.</li> <li>• Concluir que devemos estar preparados e atentos, porque ignoramos a hora da morte (prestação de contas).</li> </ul>          | <b>Aula 42</b><br>Não Julgar e a Parábola do Cego que Guia outro Cego     | Exposição dialogada. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado. | 4           |
|   | <b>Aula 43</b><br>A Parábola dos Primeiros Lugares                        |                      |   |             |
|   | <b>Aula 44</b><br>A Parábola do Bom Samaritano                            |                      |   |             |
|   | <b>Aula 45</b><br>A Parábola do Juízo Final                               |                      |   |             |

## *Parábolas de Jesus - 2023*

| <b>OBJETIVOS</b>   | <b>CONTEÚDO</b>  | <b>MÉTODOS E TÉCNICAS</b>                  | <b>RECURSOS MATERIAIS</b>                                      | <b>Nº DE AULAS</b> |
|--|--|--|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Esclarecer quanto aos assuntos que tenham gerado dúvidas e/ou foram mal compreendidos.</li></ul>   | <b>Aula 46</b><br>Esclarecimentos de dúvidas.<br>Revisão de conteúdo | Exposição dialogada.                       | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado.                        | <b>1</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliar como foi o curso no decorrer de todo o ano e o aproveitamento dos temas que foram estudados e sua aplicação prática na vida.</li></ul> | <b>Aula 47</b><br>Avaliação e confraternização                       | Exposição dialogada;<br>Dinâmica de grupo. | Quadro, giz, livros e/ou álbum seriado;<br>Fichas avaliativas. | <b>1</b>           |

**MÉTODOS AVALIATIVOS:** Formativo informal (perguntas, opiniões, sugestões, críticas, comentários, observações do desempenho do grupo).

## *Parábolas de Jesus - 2023*

### PEQUENA BIOGRAFIA DE JESUS

Segundo um grande número de historiadores e a narrativa dos evangelistas, podemos considerar sobre Jesus, os seguintes dados gerais:

1. Foi um camponês pobre e humilde, mas não miserável, nascido em família judaica considerada legítima.

2. Na região da Galiléia, na Vila de Nazaré, nasceu, viveu, cresceu e se educou, conforme os costumes daquele povo, naquela época, entre os anos 4 (ou 6) antes da E.C. e 36 (ou 39) da E.C.

3. Exerceu os ofícios de carpinteiro, marceneiro e artesão naquela mesma comunidade, ofícios que aprendera com seu pai, conforme os costumes judaicos.

4. Foi membro de uma família numerosa, com quatro irmãos; todos eles nomeados nos Evangelhos, e com, pelo menos, duas irmãs.

5. Provavelmente, ainda no início da sua adolescência, se tornou órfão de pai, pois a ausência das citações diretas, nos Evangelhos, a respeito de José nos faz supor isto.

6. Por volta dos seus 12 anos, idade em que o jovem menino foi apresentado, oficialmente, à sinagoga local ou ao Templo de Jerusalém, iniciando-se, neste ponto, a maioridade, como era o costume (...) com relação ao varão primogênito. Jesus deve ter assumido tanto os compromissos do ofício do pai (trabalhos pendentes, dívidas etc), quanto todas as responsabilidades de manutenção e sustento da sua família.

7. Quando adulto (por volta dos 36 ou 40 anos, de acordo com alguns historiadores), foi considerado pregador e fazedor de milagres (nada de incomum naquela região e naquela época), arregimentando diversos seguidores, geralmente, oriundos das classes mais pobres ou os socialmente excluídos.

8. Entre os seus primeiros seguidores, conforme citações neotestamentárias e de outras fontes históricas, encontramos os seus irmãos e, possivelmente, outros parentes consanguíneos, como sobrinhos etc.

9. Foi considerado um revolucionário, um subversivo da ordem vigente, por diversos motivos, por ferir e contrariar os interesses dos poderosos da época. Foi julgado em situação bastante suspeita e controvertida e em condições adversas, ao que parece, sem direito à defesa e, finalmente, condenado à morte por crucificação.

10. Até a atualidade, não há informações fidedignas sobre as presumidas conexões entre Jesus e os essênios ou, ainda, que ele tenha realizado quaisquer viagens a outras regiões fora da antiga Israel, tais suposições são mera especulação.

11. Alguns seguidores, inclusive alguns parentes e, contrariamente aos costumes daquele povo, um grupo significativo de mulheres, deram continuidade à sua filosofia de vida que, segundo os evangelistas, se baseava no amor ao próximo, no perdão aos inimigos e na prática do bem.

12. Thiago (dito o irmão do Senhor), citado no Novo Testamento e por Flávio Josefo, foi o primeiro líder do movimento cristão primitivo. E um outro irmão de Jesus, de nome José (chamado de Barsabás), pleiteou, entre os apóstolos, a vaga de Judas Iscariotes; mas, por meio de um sorteio, perdeu a vaga para Matias (ou Matatias), conforme Atos, I: 23 a 26.

Jesus nada escreveu, mas as anotações dos apóstolos, feitas posteriormente à sua morte, chegaram até nós. São os chamados Evangelhos ou Novo Testamento.

Estes Evangelhos (Bíblia – Novo Testamento) foram muito adulterados, fato largamente comprovado por pesquisadores do assunto, porém duas de suas partes mais importantes, isto é, o Sermão da Montanha e as Parábolas, contêm o que há de essencial na Doutrina do Cristo, e são, justamente, as que sofreram pouca alteração, por terem sempre sido consideradas de pouca importância ou pueris.

Baseado no Livro *O Homem de Nazaré*. Marco Antônio Vieira. CELD, 2003.

*Parábolas de Jesus - 2023*



**Centro Espírita Léon Denis**  
 Divisão de Ensino Doutrinário  
 Setor de Cursos

**CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 2ª FEIRA**

| 47 Aulas | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |     | 6   | 6   | 3   | 1   | 5   | 3   | 7   | 4   | 2   | 6   | 4   |
|          |     | 13  | 13  | 10  | 8   | 12  | 10  | 14  | 11  | 9   | 13  | 11  |
|          | 16  |     | 20  | 17  | 15  | 19  | 17  | 21  | 18  | 16  | 20  |     |
|          | 23  | 27  | 27  | 24  | 22  | 26  | 24  | 28  | 25  | 23  | 27  |     |
|          | 30  |     |     |     | 29  |     | 31  |     |     | 30  |     |     |

**CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 3ª FEIRA**

| 47 Aulas | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |     | 7   | 7   | 4   | 2   | 6   | 4   | 1   | 5   | 3   | 7   | 5   |
|          |     | 14  | 14  | 11  | 9   | 13  | 11  | 8   | 12  | 10  | 14  | 12  |
|          | 17  |     | 21  | 18  | 16  | 20  | 18  | 15  | 19  | 17  | 21  |     |
|          | 24  | 28  | 28  | 25  | 23  | 27  | 25  | 22  | 26  | 24  | 28  |     |

**CALENDÁRIO DE ESTUDOS - 5ª FEIRA**

| 47 Aulas | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |     | 2   | 2   | 6   | 4   | 1   | 6   | 3   | 7   | 5   | 2   | 7   |
|          |     | 9   | 9   | 13  | 11  | 8   | 13  | 10  | 14  | 12  | 9   | 14  |
|          | 19  | 16  | 16  | 20  | 18  | 15  | 20  | 17  | 21  | 19  | 16  |     |
|          | 26  |     | 23  | 27  | 25  | 22  | 27  | 24  | 28  | 26  | 23  |     |

**CALENDÁRIO DE ESTUDOS - SÁBADO**

| 47 Aulas | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          |     | 4   | 4   | 1   | 6   | 3   | 1   | 5   | 2   | 7   | 4   | 2   |
|          |     | 11  | 11  | 8   | 13  | 10  | 8   | 12  | 9   | 14  | 11  | 9   |
|          | 21  |     | 18  | 15  | 20  | 17  | 15  | 19  | 16  | 21  | 18  | 16  |
|          | 28  | 25  | 25  | 22  | 27  | 24  | 22  | 26  | 23  | 28  | 25  |     |

Obs.: Em 27/6, 29/6 e 1/7 encerram-se os cursos do 1º semestre.

E nos dias 11/7, 13/7 e 15/7, iniciam-se os cursos do 2º semestre.

Em 2023 os cursos nos horários da noite serão exclusivamente on-line

**Aulões de reforço e reposição das Obras Básicas**

1º AULÃO: 2 de Julho de 2023 (Domingo) - das 9h às 12h

2º AULÃO: 3 de Dezembro de 2023 (Domingo) - das 9h às 12h

Projeto Nestor: 3/9/2023

**SEMANA DO PINGA FOGO CELD**

19/12/2023 (3ª feira) - às 16h e 19h30min